

# 110 學年度特教宣導暨 融合教育活動實施成果

臺南市立新東國民中學



新東國中

輔導室特教組

110/01/01~110/12/31

臺南市政府教育局110年特教宣導活動經費補助新臺幣3,000元執行調查表

區別	學校名稱	填報人	110年 執行金額 (元)	110年 剩餘金額 (元)	會計 編號	講師 鐘點費 (元)	資料印刷 裝訂費 (元)	用品消 耗費 (元)	備註 (其他說明)
新營區	新東國中	李嘉玲	3000	0	00053	0	2900	100	

承辦人員：

教師兼  
特教組長  
李嘉玲

主任：

教師兼  
輔導主任  
邱詩娟

會計：

會計室  
主任  
陳玉緞

校長：

臺南市立新東  
國民中學校長  
陳琳琳

備註：請與學校會計確認無誤完成核章

臺南市110年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導計畫 檢核表

學校名稱	臺南市 新營 區 新東 國民中學			
有無特教班	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	填表日期	110年 11月 18日	
屬性	內容		檢核	備註
融合教育	學校師生接納關懷程度	1. 教師掌握特教學生需求及適應情形，並爭取家長接納特教學生。 2. 同學協助並與特教需求學生互動。 3. 特教需求學生公平參與班級學校活動。 4. 師生支援集中式特教班清潔、午餐...等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，辦理項目： 1. 2. 3.  <input type="checkbox"/> 否(因無特教生或教特班)	1. 有特教生或特教班學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)
	學校課程及教學調整	教師依特教需求學生需求調整課程(或作業程度與份量)、上課方式(如個別指導或分組教學)、教學策略，並運用多元媒材協助學習，實施多元評量，且針對問題行為採取適當介入方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(因無特教生或教特班)	有特教生或特教班學校落實辦理
	學校資源與支援系統建構	1. 主動召開特教相關會議，並提供全體教師特教資訊、諮詢(如行政諮詢、教學協助等)，並支持特教需求學生之任課教師，如教材教法、人力、經費等。 2. 辦理特教志工、優良特教學生、特教學生家長、愛心小天使熱心服務特教學生等選拔表揚活動。 3. 結合親師會(班級座談會)辦理家長及社區宣導活動、搭配校刊發行特教專刊、特教知能有獎徵答、特教相關書籍閱讀、朗讀、徵文比賽等活動。 4. 特教班設置班級網頁，加強特教理念宣導。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，辦理項目：1. 3.  <input type="checkbox"/> 否(因無特教生或教特班)	1. 有特教生或特教班學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)
	學校提供無障礙環境與輔助科技	1. 依特教學生需求調整環境並符合之(如肢障學生之教室位置、協助聽障學生設置燈號設施等)、校園動線設計等，且增進特教需求學生學習及與同學互動。 2. 無障礙設施(如廁所、樓梯、斜坡道等)符合特教學生需求，並結合其他活動宣導無障礙空間相關資訊。 3. 提供或協助申請特教學生所必需輔助科	<input checked="" type="checkbox"/> 是，辦理項目： 1. 2. 3.  <input type="checkbox"/> 否(因無特教生或教特班)	1. 有特教生或特教班學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)

		技(如設備之評估、提供、調整等服務)。		
<b>臺南市110年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導計畫 檢核表</b>				
學校名稱	臺南市 新營區 新東國民中學			
有無特教班	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	填表日期	110年 11月 18日	
屬性	內容		檢核	備註
研習	特教知能專業研習。		<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容： 110年8月31日認識學習障礙 110年9月4日國中資優教育親職講座  <input type="checkbox"/> 否	落實辦理
體驗	結合校慶或校外園遊會舉辦特教班義賣活動、愛心發票捐贈或樂捐)特教需求機構(團體)、舉辦特教體驗活動(如身障體驗週)。		<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容：11月玉蘭花扶弱傳愛協會義賣 <input type="checkbox"/> 否，原因(如：因無特教生或特教班、疫情影響暫無校慶等活動…)	自由辦理
演講	全校朝會時間演講(或影片欣賞等多元形式)宣導特教(CRPD 精神、性別平等、人權…)等相關理念。		<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容： 110年8月31日性別平等  <input type="checkbox"/> 否	落實辦理
競賽	結合校慶舉辦特教卡片比賽、特教學生(班)學藝競賽，特教標語(海報、書法)等多元創作競賽活動。		<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容：9月~10月 特教宣導漫畫創作 <input type="checkbox"/> 否，原因(如：因無特教生或特教班、疫情影響暫無校慶等活動…)	自由辦理



表演	特教學生才藝表演、結合班親會(校慶)等舉辦特教班成果展。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容： 12/25高斯育樂營才藝表演  <input type="checkbox"/> 否(因無特教生或特教班)	有特教班 學校落實 辦理
----	------------------------------	--	--------------------

臺南市110年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導計畫 檢核表

學校名稱	臺南市 新營區 新東 國民中學		
有無特教班	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	填表日期	110年 11月 18日
屬性	內容	檢核	備註
參觀	參觀特教班(學校)、相關機構(如教養機構、庇護工場等)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容：110年11月17日白河商工轉銜輔導與交流參觀活動。  <input type="checkbox"/> 否，原因(如：因無特教生或特教班、疫情影響暫無校慶等活動…)	自由辦理
觀摩	邀請普特教師、家長，互相交流觀摩，成長學習。	<input type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容：  <input checked="" type="checkbox"/> 否，原因(如：因無特教生或特教班、或其他因素…)	自由辦理
其他	有助於特教宣導之其他創意活動，而未列於上述內容者。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容： 特教作文 無障礙空間宣導  <input type="checkbox"/> 否，原因(如：因無特教生或特教班、或其他因素…)	自由辦理

承辦人：

教師兼  
特教組長 李嘉玲

主任：

教師兼  
輔導主任 邱詩娟

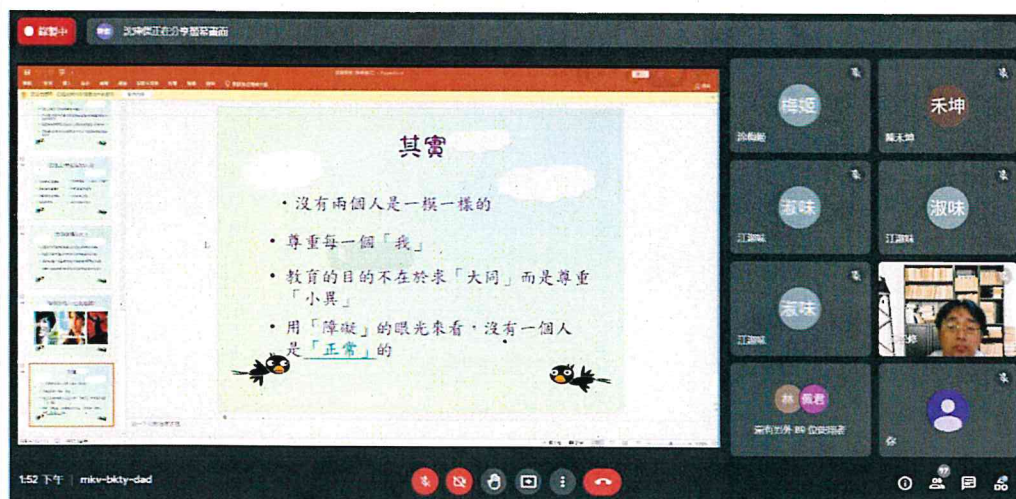
校長

臺南市立新東  
國民中學校長 陳琳琳

# 臺南市110年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	新營區新東國中		
辦理時間	110年08月31日	辦理地點	新東國中
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	105
活動內容概述	舉行全校特教知能研習-認識學障。旨在介紹學障類型與學障鑑定，使教師能了解學障生並提供最適合的教育措施與服務，使學習障礙學生的各項能力達到最大發展。		

## 成果照片




照片說明：  
因應防疫規定，  
舉行線上研習。



照片說明：  
介紹學障生的特  
徵。

承辦人：  


主任：  


校長  




# 臺南市110年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	新營區新東國中		
辦理時間	110年9~10月	辦理地點	新東國中
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input checked="" type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	全校學生
活動內容概述	特教宣導活動 1. 障礙體驗活動 2. 特教短文(有愛無礙，跨越障礙) 3. 輔具小幫手(6格漫畫) 4. 特教電影介紹		

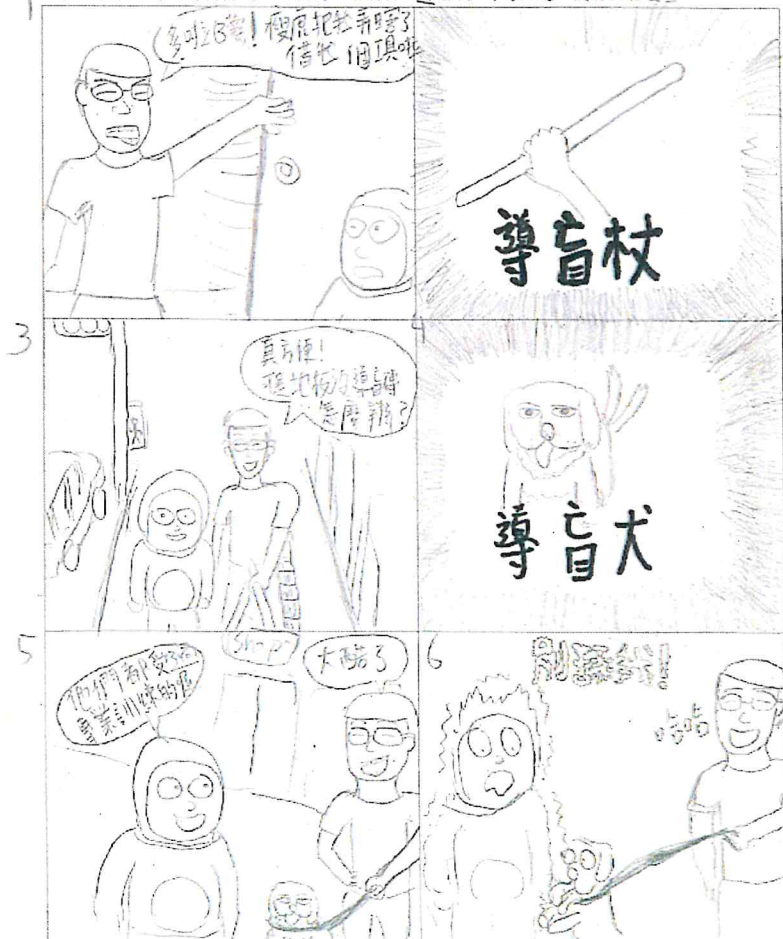
## 成果照片

新東國中 - 特教室

班級：三年 10 班 座號：11 姓名：黃育善

單元：生活小幫手

請以身障者使用的輔具(如：輪椅、助聽器、導盲犬...)為主題，創作六格漫畫。



照片說明：  
輔具小幫手(六格漫畫)

班級：三年 9 班 座號：17 姓名：吳安慶

單元：電影介紹

※ 請介紹一部以身心障礙為主題的電影。

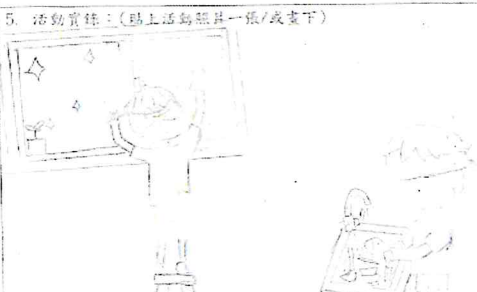
片名：無聲
主要演員：劉子銓(余英漢 張凱)，李京坤(師惠學生 健)，陳妍霏(師惠學生 秋熙)，劉冠廷(師惠 王仁雄的)
電影內容簡介：這部電影描述一間難障學校里的社會主義革命，由於社會變遷，學校不刻意隱瞞事實，讓學生在小小價值觀裡明白如何面對社會其他。聽障學校的學生因無法適應外面的生活，而且老師們都視而不見，所以只能選擇逃避一切直到張凱親眼看到黑社會犯罪，帶回了新的三老師才揭發了長達八年的性侵事件。
觀後心得：看完影片後我深受震撼，心坎坎不能釋懷。聽障者在生活中偶爾能遇見，但卻沒法認真想過他們的生活和心路。聽障是社會中弱勢的一群人，他們的語言已經在打瞞，當這種痛苦以及更甚的深處到到這片土地，聽障者的生活，也隨著這片土地重現他們的痛苦和困難。聽障者在社會的電影，但聽障者在這個社會裡，這片土地的覺醒，採取更公平的政策，更開闊的資源，一起幫助他們，讓他們在更豐富的世界裡，活出更有意義的生活。

照片說明：特教  
電影介紹-片名「無聲」

班級：二年 2 班 座號：9 姓名：陳瀚

單元：障礙體驗(視、聽、肢、語...等各類障礙生活體驗。)

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺辨別外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：消失的「視」界
2. 活動所需物品：毛巾
3. 活動場地：家裡
4. 活動進行方式：事先準備好兩個小組，並且定好搭眼白褲
5. 活動實錄：(貼上活動照片一張/或畫下)

6. 活動心得：障人士與我們親身感受外面的生活，當我們所生活的世界，其實有些障礙，我們一個小小的動作，就是為他們的人，生活，讓更殘障人士，可以生活，更豐富的世界，我們也可以更豐富。

照片說明：障礙  
體驗活動-消失的「視」界



單元：特教短文（請撰寫300字以內的短文）

題目：有愛無礙·跨越障礙！

生命是非常珍貴，也是非常奇妙的，每個人的生命都來自父母，是獨一無二的，而並不是每一個人都能夠擁有健全的身心，但是生命是美好的，只要能活著，就有它存在的意義與價值。

在社會上，有許多人天生就有身心上的障礙，例如：口足畫家謝坤山，十六歲那年在工作中不小心被高壓電擊傷，變成多重障礙後，勇敢走出自卑努力奮鬥，成為一個口足畫家，他遇到了問題不躲避、逃避，努力去跨越障礙和解決困難，他的精神值得我們學習。

在我們生活中，有很多身心障礙的人，有些是肢體上的缺陷，有些是智能上的缺憾，除了環境設施上的改善，更重要的是家人、師長與周遭朋友的關懷與協助，才是支持他們生活下去的動力。

照片說明：特教短文(有愛無礙，跨越障礙)

承辦人：

教師兼  
特教組長 李嘉玲

主任：

教師兼  
輔導主任 邱詩娟

校長：

臺南市立新東  
國民學校校長 陳琳琳

# 臺南市110年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	新營區新東國中		
辦理時間	110年11月17日	辦理地點	白河商工
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	3
活動內容概述	國立白河商工轉銜輔導與交流參觀活動：綜合職能科教學活動簡介、校園參觀、普通班科別及資源教室介紹、課程體驗及座談會。		
成果照片			
		照片說明： 課程體驗-烘焙	
		照片說明： 課程體驗-中式米食	

 承辦人： 教師兼本吉伶

 主任 教師兼邱詩娟  
輔導主任

 校長： 臺南市立新東國民中學校長陳琳琳



# 新東國中《學生活動行前通知單》

2021/11/15

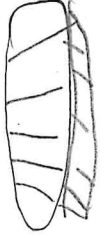
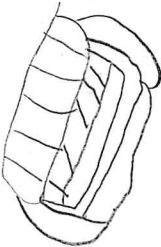
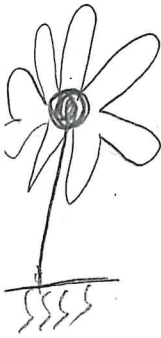
Sindong Junior High School "Student Activities Pre-departure Notice"

- Activity: 免費技職參訪 ※請自備口罩
- Period: 110/11/17(三)9:00~12:00
- Field: 白河商工
- Explore: A.學術學程 B.機械群 C.動力機械群 D.電機與電子群 E.化工群 F.土木與建築群  
(圈選Circle) G.商業與管理群 H.外語群 I.設計群 J.農業群 R.食品群 L.家政群 M.餐旅群  
N.水產群 O.海事群 P.藝術群 Q.醫護群 R.其他: \_\_\_\_\_
- Class, No.: 3 年 5 班 20 號
- Name: 陳偉亨
- 學習內容 Learning Content: (至少120字)

第	一	個	是	教	作	烘	焙	課	的	范	范	力	蛋	糕
。	第	回	家	的	時	候	弟	弟	吃	的	很	開	心	
第	二	站	是	作	壽	司	。	知	包	了	小	黃	瓜	
。	蛋	。	胡	蘿	菘	。	鮭	魚	。	請	學	長	切	
一	切	。	我	當	中	餐	吃	。	第	三	站	農	園	
藝	會	務	課	程	。	小	盒	裁	簡	易	包	裝	技	
巧	DIY	。	我	包	裝	的	盒	裁	是	長	壽	花	。	
第	四	站	是	洗	車	站	。	但	是	時	間	很	有	
限	。	所	以	很	多	人	都	沒	有	參	加	。		

8.心得Reflection: (至少100字·可加上花邊或插圖!)

學	校	的	環	境	很	清	優	。	空	間	很	大	。	
還	有	一	座	溫	水	游	泳	池	。	未	師	們	每	
排	以	上	這	四	個	學	習	內	容	很	豐	富	。	
我	覺	得	很	開	心	到	現	在	還	記	憶	尤	新	
學	長	和	學	姐	都	很	親	戚	。	我	致	現	他	
們	有	的	人	很	勵	害	。	都	有	老	上	證	照	
。	所	以	我	覺	得	他	們	很	棒	。	我	也	要	
努	力	一	點	。	這	樣	才	能	跟	他	們	一	樣	
勵	書													



9.活動建議與感謝Activity suggestions and thanks: (希望圖文並茂·色彩繽紛!)


10.師長簽章:

Teacher or parent signature

※活動結束三天內(例假日不算)完成學習單交回輔導處登記嘉獎1次。發回後放生涯檔案夾!

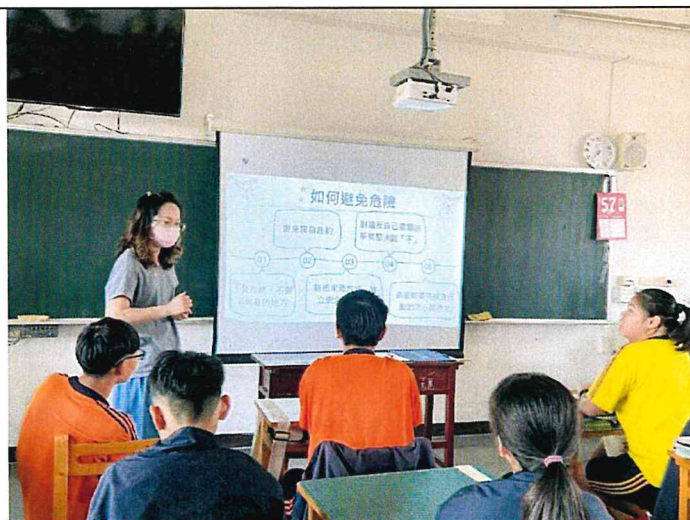
# 臺南市110年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	新營區新東國中		
辦理時間	110年度	辦理地點	性別平等宣傳
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	全校師生
活動內容概述	推廣性別平等觀念，提升全校師生性別平等意識。		

## 成果照片



照片說明：  
全校教職員宣導



照片說明：  
入班宣導

承辦人：

教師兼  
特教組長 李喜玲

主任：

教師兼  
輔導主任 邱詩娟

校長：

臺南市立新東  
國民中學校長 陳琳琳



班級：一年 8 班

座號：11

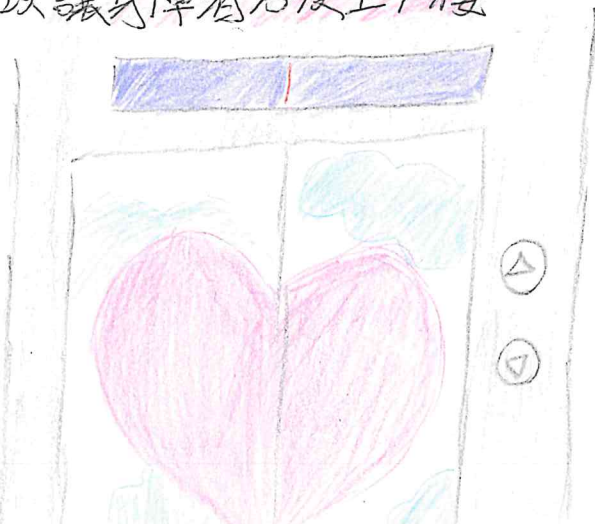
姓名：劉家睿

單元：無障礙空間

一、請找找新東國中校園內有哪些無障礙空間或設施？

並寫出地點與設施名稱，說明該設施的功能。

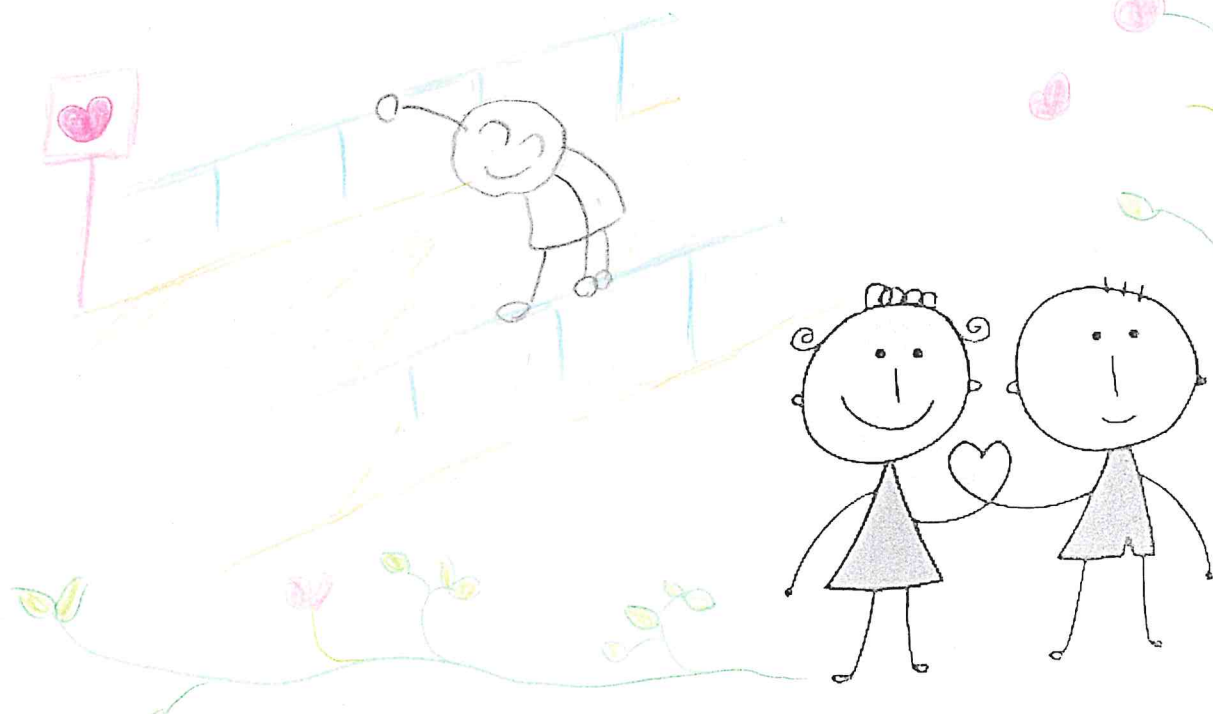
電梯，它可以讓身障者方便上下樓



二、你覺得校園的何處需要再增加哪些無障礙設施呢？請寫下並說明原因～

我覺得校門口需要再加裝無障礙設施，因為校門口是上下學人最多的場所，身障者可能因人太多，而無法好好上學。

可以加設身障者的特別走道，讓他們能夠順利上下學。



班級：二年 2 班 座號： 1

姓名：王致維

單元：特教短文（請撰寫 300 字以內的短文）

題目：有愛無礙，跨越障礙！

每年的 12 月 3 日是世界殘疾人日，日前我國共有各類殘疾人總數達之 4 多萬人，所以有許多殘疾人等著我們去幫助他們。作為一名正常人，感受不到他們的痛苦如不便，我們應該怎樣幫助他們呢？例如：在馬路上遇見盲人，我們可以攙扶他過馬路；在公車、火車上遇見殘疾人，我們可以主動讓位子給他們，讓他們感覺這個世界有愛，有溫暖，有關心自己的人。幫助殘疾人，更要多為他們著想。





班級：二年 11 班 座號：11

姓名：杜宇濤

單元：特教短文（請撰寫300字以內的短文）

題目：有愛無礙，跨越障礙！

之前我還在讀國小的時候抓了兩、三隻受傷的鴿子回家飼養，其中有一隻因為是在會流感爆發的時候捉的，因此過沒多久，同學就帶老師來勒令我將鴿子放生！所以我只好檢查那隻鴿子有無內外傷後，忍痛將牠放生。一個月後我急就去路上撿了一隻又受傷的鴿子回家，讓牠跟雞放在一起養，令我沒想到的是，我家的雞居然接納了那隻受傷的小不點，這讓我真感驚訝，又過了幾個月，那隻鴿子的傷好了，也沒打算回去，因此就被雞同化了，我眼看這樣不行，於是就在隔天，我就又成功的遇到了一隻受傷的小鴿子了！我將那隻鴿子帶回家後，就讓牠跟家裡的雞和那隻被同化的鴿子待在一起，但牠傷勢痊癒以後，就飛回去了，不過也沒關係啦！反正我家也不會強留，幸好之後又有一隻小鴿子自願飛來我家給我們供養，最後我終於從學校抓回一隻肯待在我家的鴿子了。









單元：	特教短文（請撰寫300字以內的短文）
題目：	有愛無礙，跨越障礙！
「有愛無礙，跨越障礙」這個題目取的很好，它要我們用這個題目寫出一篇短文，更深的意義就是要我們反思身心障礙者在這個社會怎麼過的無憂無慮、怎麼在這個社會立足。更何況，新聞有時會出現身心障礙者與一般人的待遇不平等的現象，只要有愛，替障礙人士著想並鼓勵他們，支持他們，不要當他們的絆腳石，那這樣，他們就能更有自信，不會在意他人的眼光與批評，克服心中的夢魘，有人這樣說：「人就像蘋果一樣，有的人的缺陷比較大是因為上帝喜歡他（她）的芬芳。」障礙人士如果變成一般人的話，那他一定比其他人更容易成功，因為他們有著超越一般人的耐力跟耐心，不會因為一些大小錯折，而感到絕望、失望。」「花若盛開、蝴蝶自來，人若精采、天自安排」障礙人士能開朗的面對明天，那上天就不會愧對你，多多幫助身心障礙人士，為他們加油打氣，讓他們能「跨越障礙」，讓人生充滿鬥志	

班級：二年 2 班 座號：11

姓名：陳常明

單元：特教短文（請撰寫300字以內的短文）

題目：有愛無礙，跨越障礙！

有愛無礙，跨越障礙！的意思是只要大家都發揮愛心，就可以跨越難關。

有些人是天生就身體有殘缺或是後天的瘡病或意外導致身體有缺憾，所以我們看到這些人要多多多幫助他們。要怎麼幫助他們呢？比如有個老奶奶身體不方便要過馬路，我們就應該要幫助他過馬路。買東西有找的零錢或發票可以捐出去幫助他們。還可以幫助弱勢兒童……



班級：二年 2 班 座號： 12

姓名：黃瀚銘

單元：特教短文（請撰寫300字以內的短文）

題目：有愛無礙，跨越障礙！

每個國家都有殘障人士，臺灣也不例外，因此許多公共場所都設有無障礙空間，但是他們一直都是被霸凌的主要對像之一，尤其校園霸凌最為常見。我們常因為他們的外表或行為舉止而歧視、排擠他們，就算校規有禁止相關行為，但還是免不了同學們的惡意排擠，甚至有些老師也會跟著排擠！有些人因為被霸凌而逃課，嚴重一點的甚至想了結自己……。長相、行為舉止跟我們不一樣又怎樣！他們不也是人嗎？不應該被尊重嗎？我覺得那些霸凌者才是真正的殘障人士。如果再這樣下去，很可能誘導殘障人士走上不歸路。我們要多給他們一些愛，不要只想著欺負他們，雖然幫助他們不會有任何的獎勵，但是會覺得很踏實！

班級：二年 二 班 座號：13

姓名：甘學江

單元：特教短文（請撰寫300字以內的短文）

題目：有愛無礙，跨越障礙！

有愛無礙就是指要有愛，就可以跨越障礙，克服面前的困難、問題。

像有些殘障人士或其它有身心疾病的人，他們跟我們正常的不一樣，有時還會遭到別人的歧視。當然，這也不是他們願意的，有時也會很難過，所以我們可以發揮愛心，多多關懷他們，方式有很多種，像是可以捐錢、偶爾也可以跟他們聊聊天、多鼓勵他們，能做的就盡量去做，相信他們一定會很開心。

以前國小時有一位殘障人士，一開始大家都排斥他，甚至都很少跟他說話，但一段時間過後，慢慢的就會有一些同學會慢慢的跟他玩，還有同學會主動幫忙，他就不像以前都孤單一人，現在也變比較開朗。

有些身心障礙者或身心疾病的人都很需要大家的幫助和關懷，如果是自己也不希望在最需要沒人幫助，所以就盡可能的去幫助他人。



班級：二年 2班 座號：西件

姓名：蔡雨佐

單元：特教短文（請撰寫300字以內的短文）

題目：有愛無礙，跨越障礙！

嘿以前有一個障礙，哩數學障礙，我數學  
 都不會我連基本的數學我也不會，那時候老師  
 叫我上台我一動不動，因為我不會在台上乾途  
 然後老師就叫我放學留下來，慢慢教我後面我  
 才慢慢學會，但是隔天老師又叫我上台，我又  
 不會一直發呆，老師就跟我說：我不是教過你  
 要這樣寫，老師就跟我說：你先下來看同學，  
 後來我切切幫我托了個補習班，數學我才漸漸  
 的會，我回家之後就開始努力的復習，念書我漸  
 漸發現有讀書成績會比較好，沒讀書只會讓成  
 績往下掉，隔天考試幸好我有讀書所以考67  
 分，我漸漸對數學感性去，老師還會用遊戲的  
 方式，讓我們考高分，所以我每天回去讀書就  
 開始對數很有趣。





班級：二年 乙 班 座號： 16

姓名：吳翊甄

單元：特教短文（請撰寫300字以內的短文）

題目：有愛無礙，跨越障礙！

我覺得「有愛無礙，跨越障礙！」提醒了我這

世界上有很多的殘障人士及身體有缺陷的人。

幾個月前我在忙看到樂樂妹妹的影片，樂樂前

一天扭到腳所以需要使用拐杖，在出門的一路

上，吸引了很多人的異樣目光。讓我知道了，

即使他人行走不便，需使用其它的輔助工具才

能行走，也不可以利用他人像異類的目光注視

著！

















班級：二年 2 班 座號：24姓名：廖健俊

單元：特教短文（請撰寫300字以內的短文）

題目：有愛無礙，跨越障礙！

在這個世界上，有一部分的人身體並不是完整的，可能是先天的，也可能是後天的，不過，可以肯定的是，並不是他們想變成這樣的，當然，因為這些人身體上的缺限，導致他們在生活上處處是難關，在社會上可能也會遭受到歧視、不平等的待遇等等。

不過現在，在街道上常常會看到許多街頭藝人，這些街頭藝人真的很厲害，他們有這份敢表現自己的勇氣，不會因為身體上的缺限而感到自卑，而羞於在人群裡秀自己。

而許多地方也都看得到所謂的無障礙空間，像是校園裡有無障礙坡道，觀光地區有專門的視障導覽等。

身障者在我們生活周遭隨處可見，我們不應該以異樣的眼光看他們，甚至是嘲笑，我們應該以尊重、包容和理性的態度對待他們。



單	元	:	特	教	短	文	(	請	撰	寫	300	字	以	內	的	短	文	)	
題	目	:	有	愛	無	礙	,	跨	越	障	礙	!							
說	到	這	種	題	目	我	會	先	想	到	帕	拉	林	匹	克	運	動		
會	,	簡	稱	帕	運	會	、	帕	運	,	他	是	一	項	為	身	心	障	礙
者	而	舉	辦	的	綜	合	型	國	際	體	育	賽	事	。	參	賽	者	包	括
移	動	障	礙	、	截	肢	、	失	明	、	腦	性	麻	痺	等	有	身	心	障
礙	的	運	動	員	。	大	陸	、	香	港	、	澳	門	、	馬	來	西	亞	和
新	加	坡	都	將	P	a	r	a	l	y	m	p	i	c	s	翻	譯	為	「
殘	疾	人	奧	林	匹	克	運	動	會	」	,	簡	稱	「	殘	奧	」	雖	然
是	「	心	身	障	礙	者	」	參	加	的	國	際	運	動	會	,	但	是	我
個	人	覺	得	「	殘	疾	人	」	奧	林	匹	克	運	動	會	這	個	名	字
有	點	歧	視	的	意	思	,	因	為	感	覺	他	放	大	了	「	殘	疾	」
這	個	面	向	,	但	是	「	P	a	r	a	l	y	m	p	i	c	s	」
這	單	字	內	蘊	含	「	平	行	」	和	「	對	等	」	裡	面	卻	完	全
沒	有	「	平	行	」	和	「	對	等	」	o	r	o	l	y	m	p	i	c
」	意	思	是	帕	運	乃	平	行	於	奧	運	的	運	動	會	,	兩	者	並
駕	齊	驅	,	兩	者	是	一	樣	的	。	我	認	為	沒	有	正	常	人	跟
殘	疾	人	之	分	,	因	為	人	就	是	人	,	狗	就	是	狗	跟	種	族
歧	視	一	樣	,	而	且	我	反	而	覺	得	身	心	障	礙	的	人	比	我
們	四	支	健	全	的	人	更	厲	害	,	他	們	為	了	更	好	就	會	更

班級：二年 2 班 座號：26

姓名：劉育秀

單元：特教短文（請撰寫300字以內的短文）

題目：有愛無礙，跨越障礙！

如果你在公車上，或是生活周遭遇到不同的身心障礙者，你會怎麼做？如果是我遇到身心障礙的請，我會把我的座位讓給他，座還有下車的時候我會陪著他一起過馬路，這樣大家都覺得我很有愛心幫助身心障礙者。

假設我的身邊有身心障礙者，像是家人我會一直在身邊陪伴他，我會告訴他即使你是身心障礙者我會一直愛護你。



班級：二年 2 班 座號：27

姓名：顏宛妤

單元：特教短文（請撰寫300字以內的短文）

題目：有愛無礙，跨越障礙！

在我們的生活當中，常會看到許多的身心障礙人士，有的是天生的，有的則是後天的，然而，有的人會藉著他們身體上的一些缺陷，而去嘲笑他們，霸凌他們，但是，他們也不是願意如此的，因此，我覺得不管是天生的，或是後天的，我們都應該要尊重他們以及包容他們，並且，如果看到他們有什麼不便之處，我們也都應該要協助他們。

班級：二年 2 班 座號：28

姓名：蘇梓萱

單元：特教短文（請撰寫300字以內的短文）

題目：有愛無礙，跨越障礙！

生命是非常珍貴，也是非常奇妙的，每個人的生命都來自父母，是獨一無二的，而並不是每一個人都能夠擁有健全的身心，但是生命是美好的，只要能活著，就有它存在的意義與價值。

在社會上，有許多人天生就有身心上的障礙，例如：口足畫家謝坤山，十六歲那年在工作中不小心被高壓電電傷，變成多重殘障後，勇敢走出自卑努力奮鬥，成為一個口足畫家，他遇到了問題不躲避、逃避，努力去跨越障礙和解決困難，他的精神值得我們學習。

在我們生活中，有很多身心障礙的人，有些是肢體上的缺陷，有些是智能上的缺憾，除了環境設施上的改善，更重要的是家人、師長與周遭朋友的關懷與協助，才是支持他們生活下去的動力。



單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

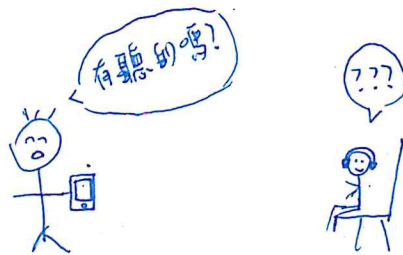
1. 活動主題：體驗聽不到的感覺

2. 活動所需物品：耳機、手機

3. 活動場地：家裡

4. 活動進行方式：請家人撥音樂，要確保帶耳機的人只聽到音樂，再請家人用唇語遊戲的方式進行

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：希望可以多幫助這些人，例如：在路上看到殘障的人要去幫忙……

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：帶豐馬錢聽障的痛楚

2. 活動所需物品：耳機、手機

3. 活動場地：客廳

4. 活動進行方式：請家人撥音樂，要確定帶耳機的人只聽到音樂，再請家人用唇語遊戲的方式進行

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：我希望可以多封忙這些人



單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

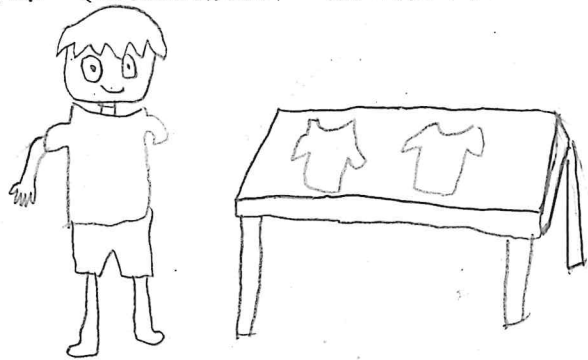
1. 活動主題：單手穿衣服

2. 活動所需物品：衣服

3. 活動場地：家裡的客廳或自己的房間

4. 活動進行方式：單手拿起衣服並單手穿上衣服

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：單手穿讓我們體會到只有一隻手的人要穿一件衣服是有些困難的。

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語...等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

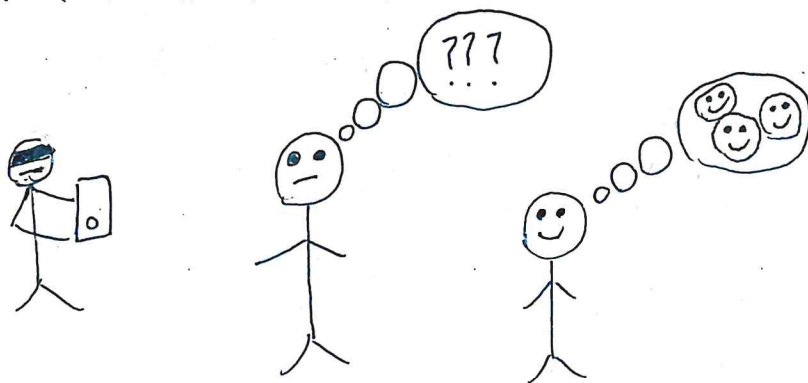
1. 活動主題：不見韜曲馬

2. 活動所需物品：  
布或紙或眼罩、手機、手

3. 活動場地：  
家中的書桌

4. 活動進行方式：  
用眼罩蓋住眼睛閉手機角韜曲馬點一首歌

5. 活動實錄：(貼上活動照片一張/或畫下)



6. 活動心得：

其實看起來沒什麼但真的很難



單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：語言障礙

2. 活動所需物品：

不需要

3. 活動場地：學校等公共場合

4. 活動進行方式：

不語話

5. 活動實錄：(貼上活動照片一張/或畫下)



6. 活動心得：

很麻煩，只能用寫的方式，來表內心的想法

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

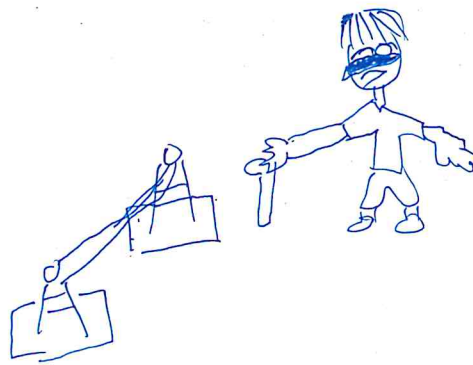
1. 活動主題：視障體驗

2. 活動所需物品：拐杖、眼罩、三角錐

3. 活動場地：家

4. 活動進行方式：挑戰者蒙上眼睛，拿著拐杖繞過三角錐，繞過就算完

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：眼睛看不到真的很困難，真佩服障礙人士！  
看不到路的感覺，真的很可怕，因為下一步不知道會  
掉下去。



單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走向原處。

1. 活動主題：  
視障體驗

2. 活動所需物品：  
眼罩、木棍

3. 活動場地：  
教室

4. 活動進行方式：  
帶上眼罩拿著木棍在慢慢的走到終點。

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：

很好的視障體驗。

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走向原處。

1. 活動主題：消失的「視界」

2. 活動所需物品：毛巾

3. 活動場地：家裡

4. 活動進行方式：拿毛巾蒙著眼睛兩個小時，並且完成指定任務

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：

障礙人士真的很辛苦，要認受外界的批評，還要克服生活上的困難。其實有些時候，我們一個順手的動作，就能減少障礙人士的負擔。像是視障人士的東西掉了，順手幫他(她)撿一下，他(她)就不用東摸西摸，摸了老半天才摸到。



單元：障礙體驗 (視、聽、肢、語...等各類障礙生活體驗。)

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：

視覺障礙

2. 活動所需物品：

眼罩

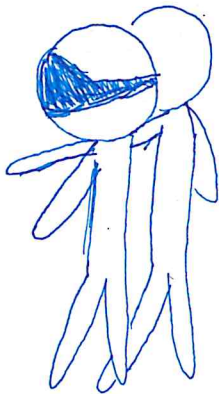
3. 活動場地：

教室

4. 活動進行方式：

兩個人一組 一個人扶著另一個人的身體告訴他要如何走

5. 活動實錄：(貼上活動照片一張/或畫下)



6. 活動心得：

眼睛很重要，要幫助天生眼睛看不到的人

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：用腳畫畫

2. 活動所需物品：畫筆、紙

3. 活動場地：家

4. 活動進行方式：用腳拿筆畫畫，把手背到後面。

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：用腳畫畫真的很困難，現在我知道沒有手有多痛苦了。



單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：障礙體驗

2. 活動所需物品：眼罩、外套

3. 活動場地：都可

4. 活動進行方式：體驗者帶著眼罩，穿著外套到指定地點把外套脫下摺好，再走回原點

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：這個活動讓我們體驗了障礙者的體驗，所以我們以後不可以嘲笑他們，要多幫助他們。

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：

猜語

2. 活動所需物品：

耳機、嘴巴

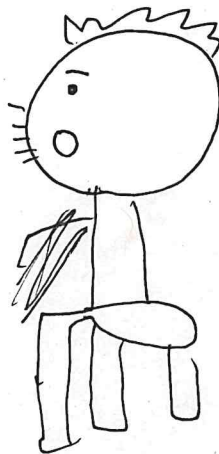
3. 活動場地：

家

4. 活動進行方式：

一個人說字，一個人猜

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：

很好玩！我曾被馬扁就是他前面裝不小聲，後面我就說免爸，他就跟我說  
「兒子」我當場傻眼總而言之很好玩也很好笑

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：

蒙眼投球練習

2. 活動所需物品：

毛巾、棒球手套、棒球

3. 活動場地：

空地

4. 活動進行方式：

用毛巾將眼睛遮住，並聽從接球員的指示進行投球。

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：

比想像中的困難許多，不只力道不好控制，角度和方向也都不好拿捏，如果想要投到想要的位置，必須要練習很久。



單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。


1. 活動主題： 視障體驗

2. 活動所需物品： 眼罩

3. 活動場地： 房間

4. 活動進行方式： 指定一項任務，靠觸覺尋找

5. 活動實錄：(貼上活動照片一張/或畫下)

該尋找物品  




6. 活動心得： 眼睛看不到很恐怖，只能活在一個黑暗世界

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：肢障體驗

2. 活動所需物品：水彩筆 水彩顏料 紙

3. 活動場地：書房

4. 活動進行方式：把手腳綁起，利用嘴巴咬著，開始作畫

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：希望能利用這個，多多關照這些身心障礙者，自己默默的試完後，發現常常會一直掉筆，真心覺得他們自己太強了!!!

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：聽覺障礙體驗

2. 活動所需物品：

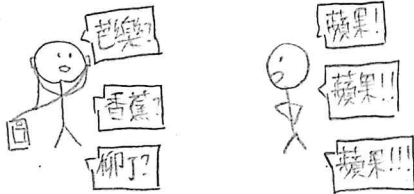
耳機、題目

3. 活動場地：客廳

4. 活動進行方式：

體驗者戴上播放音樂的耳機，另一個人念出題目，讓體驗者藉由對方的口型猜出題目內容。

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



(只會畫人畫畫 sorry~)

6. 活動心得：

當下在進行活動時，真的有種雞同鴨講的感覺，同時也體會到了聽障人士在社交當中往日常遇到的障礙，或許玩過這遊戲的我，在之後遇到聽障人士或聽力較不好的人時，會因為這遊戲給我的感觸，而更有耐心去對待他們。



單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

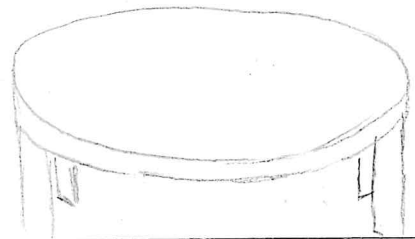
1. 活動主題：視障障礙體驗

2. 活動所需物品：  
眼罩、杯子、桌子

3. 活動場地：家中

4. 活動進行方式：  
帶上眼罩，把杯子從客廳拿到飯廳桌上

5. 活動實錄：(貼上活動照片一張/或畫下)



6. 活動心得：

在做完活動後發覺到視障人士的困擾，連做平常輕而易舉的事都很困難，需要旁人許多的幫助，所以以後若遇這些需要幫助的人，我們要盡所能的協助他們。

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：障礙體驗

2. 活動所需物品：

眼罩 外套

3. 活動場地：校園

4. 活動進行方式：

找一位同學在旁，  
帶上眼罩扶著並指導

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：

這個是在小六做的體驗  
很困難 還有人跌倒

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：聽障者體驗

2. 活動所需物品：耳塞

3. 活動場地：房間

4. 活動進行方式：帶著耳塞，一律用手語做溝通

5. 活動實錄：(貼上活動照片一張/或畫下)



6. 活動心得：到今天才知道聽障者是多麼不容易啊...  
還要多學習一種很難的手語，一般人  
一定都做不到



單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走向原處。

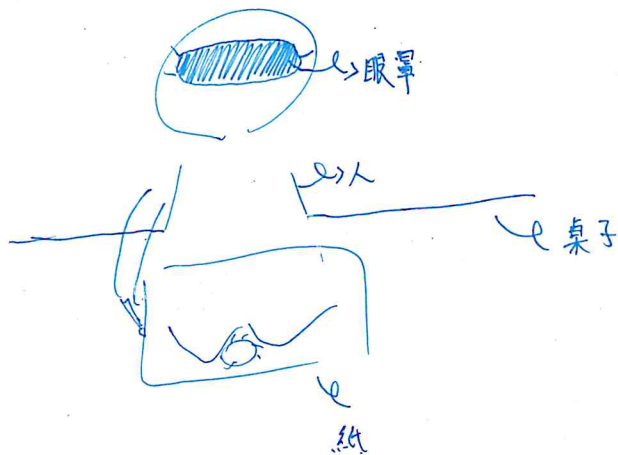
1. 活動主題：體驗盲人感覺

2. 活動所需物品：眼罩 x1  
桌子 x1  
畫畫用具 x1

3. 活動場地：家裡桌上

4. 活動進行方式：  
帶眼罩，畫畫

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：跟本不知道自己在畫什麼（哈，不管如何，還是要尊重、包容殘障人士。殘障人士在生活中一定會有許多不便，今天也算是小小體驗到了!!! 在路上，多多少少都會遇到一些殘障人士，但一定要記得不要投出異樣的眼光，免得不禮貌。

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：

障礙體驗

2. 活動所需物品：

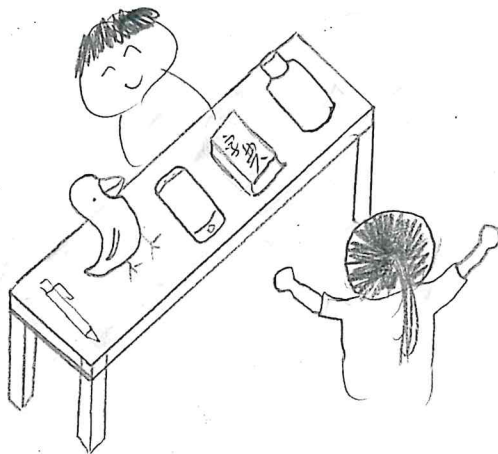
奶嘴、隨機5樣物品、桌子

3. 活動場地：

4. 活動進行方式：

體驗者含著奶嘴，靠著手比畫出要拿取的物品。

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：

這個活動看似簡單，做起來卻很難，有時候比的跟對方看到的會是不一樣的，有種雞同鴨講的感覺，不過我們只是含著奶嘴，日常生活中有些人是真的沒辦法講話，透過這個活動就可以知道他們是很辛苦的，所以我們應該體量，包容，尊重這些人。

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

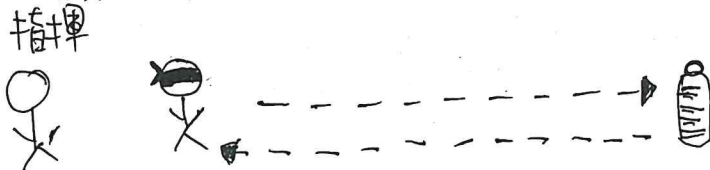
1. 活動主題：蒙眼取水

2. 活動所需物品：水、眼罩

3. 活動場地：家裡

4. 活動進行方式：兩人一組一個當指揮者一個當被目蒙的，指揮者指揮被目蒙的拿到水瓶，並走到原點

5. 活動實錄：(貼上活動照片一張/或畫下)



6. 活動心得：我和朋友一起體驗她當指揮我當被蒙眼的她也居然帶我去撞牆最後好不容易拿到才發現她偷偷把瓶子換盤害我又撞一次牆。



單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

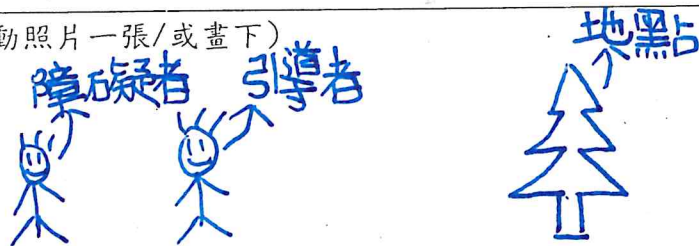
1. 活動主題：聽障體驗馬鈴

2. 活動所需物品：耳罩、耳塞

3. 活動場地：操場

4. 活動進行方式：一個當聽障人士，一個當引導者，指揮到指定位置接著隊伍交換。

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：這個遊戲讓我覺得很好玩，因為可以體驗馬鈴到沒手和沒腳的障礙，讓我們知道障礙有多麼辛苦。

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走回原處。

1. 活動主題：視障體驗

2. 活動所需物品：眼罩、衣服、衣架

3. 活動場地：家中

4. 活動進行方式：體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺把衣服穿上，再把衣服脫下，並且掛回衣架。

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：我覺得視障朋友真的很辛苦，所有事情都必須靠觸摸，因此我認為，如果，在路上看到一些身心障礙者，都要多多的協助他們。

單元：障礙體驗（視、聽、肢、語…等各類障礙生活體驗。）

同學發揮創意設計一個障礙體驗的活動，例如：視障體驗，體驗者蒙著眼罩，靠著觸覺將穿外套，之後由引導者帶至指定位置，脫下衣服並折好放妥後，走向原處。

1. 活動主題：聽力障礙

2. 活動所需物品：耳塞，耳機

3. 活動場地：家裡

4. 活動進行方式：體驗者耳塞塞耳朵，接著帶上耳機，就能隔絕外面的聲音。接著只能用手部動作表達想做的事，用眼睛看對方的嘴巴猜對方說出的話。

5. 活動實錄：（貼上活動照片一張/或畫下）



6. 活動心得：當身患聽力障礙，不但聽不到生活上任何發出的聲音，甚至沒辦法聆聽大自然美妙的聲音。



班級：三年 13 班 座號： 9

姓名：沈家成

單元：生活小幫手

請以身障者使用的輔具 (如：輪椅、助聽器、導盲犬...) 為主題，創作六格漫畫。



班級：三年 13 班 座號：7

姓名：洪鼎揚

單元：生活小幫手

請以身障者使用的輔具（如：輪椅、助聽器、導盲犬...）為主題，創作六格漫畫。



班級：三年 11 班 座號：28

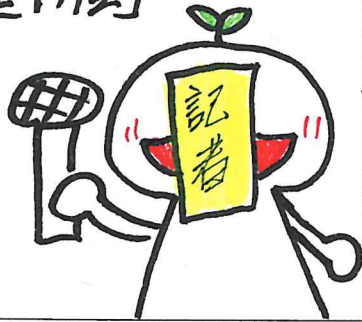
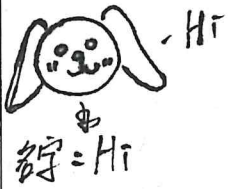
姓名：賴俊喬

單元：生活小幫手

請以身障者使用的輔具（如：輪椅、助聽器、導盲犬...）為主題，創作六格漫畫。

Hi~你們好~我是人記者，今天要為你們宣  
導「導盲犬是什麼」

友情客串：



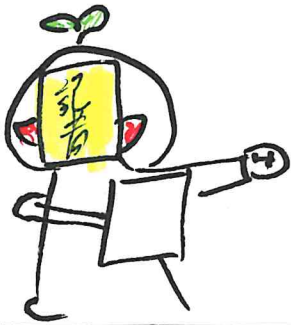
我的工作<sup>是幫助</sup>盲人，使他們  
能夠更好的生活

能問問你的工作  
是什麼嗎？



那請問能詳細說明嗎？

1. 過馬路時告訴他是否該走
2. 前方有障礙物時，要當眼睛告訴他
3. 陪伴他，當眼睛有依靠



Y!!! 我要去訂了拜

原想這樣



Hi呀好險還有你

嘿嘿



好啦採訪就到這囉  
感謝你看



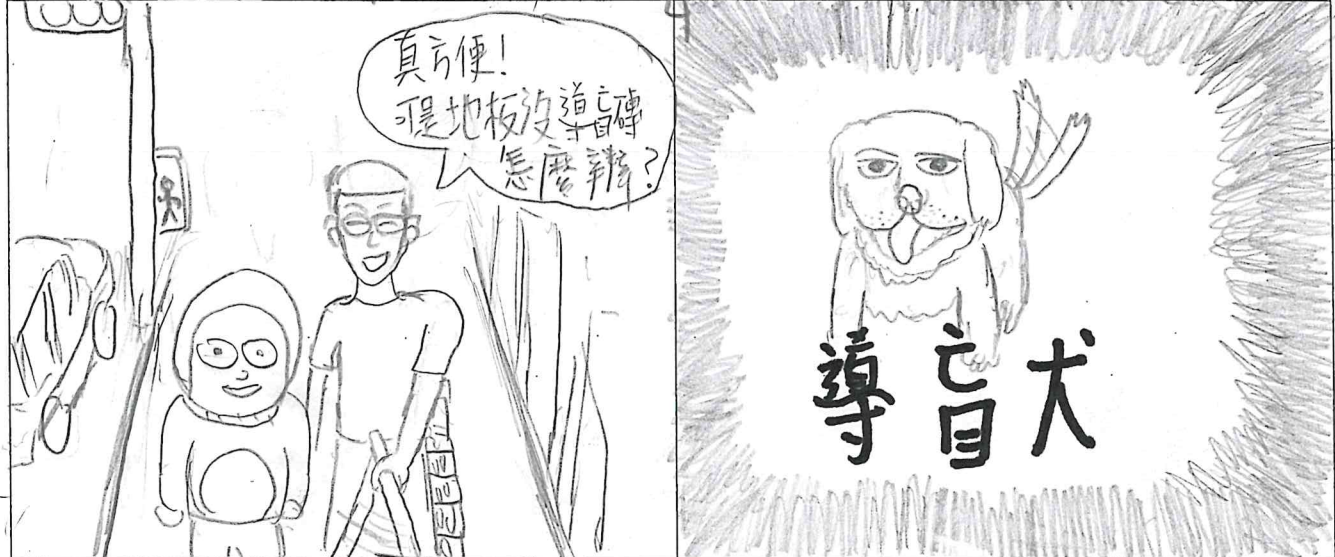
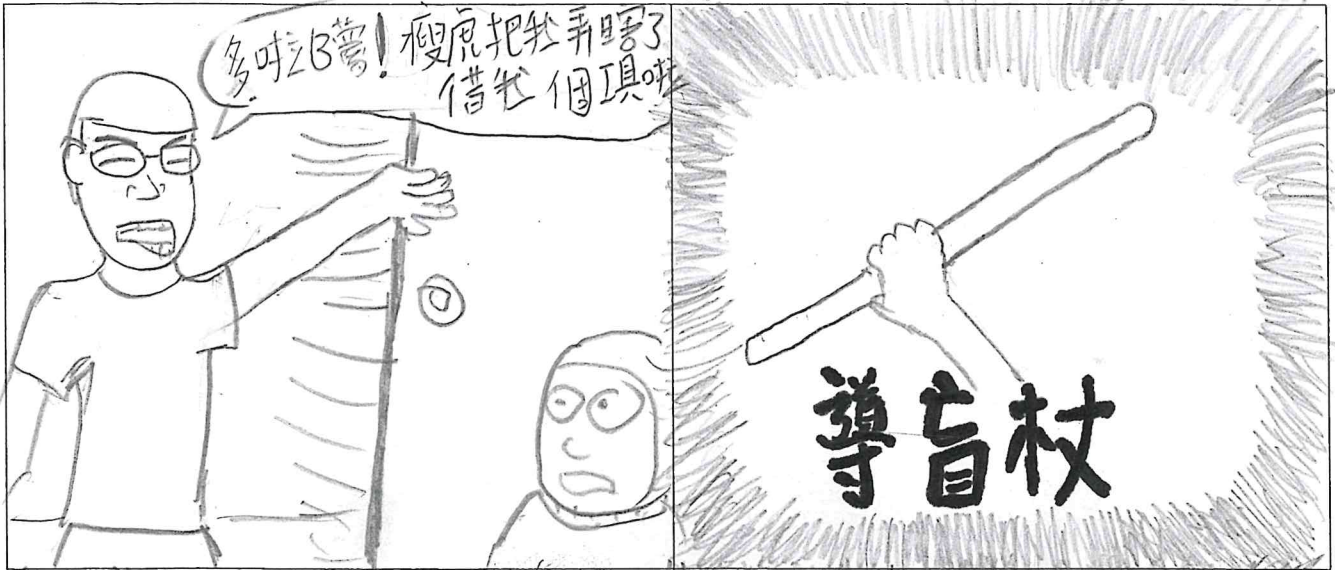


班級：三年 10 班 座號： 11

姓名：黃宥善

單元：生活小幫手

請以身障者使用的輔具 (如：輪椅、助聽器、導盲犬...) 為主題，創作六格漫畫。

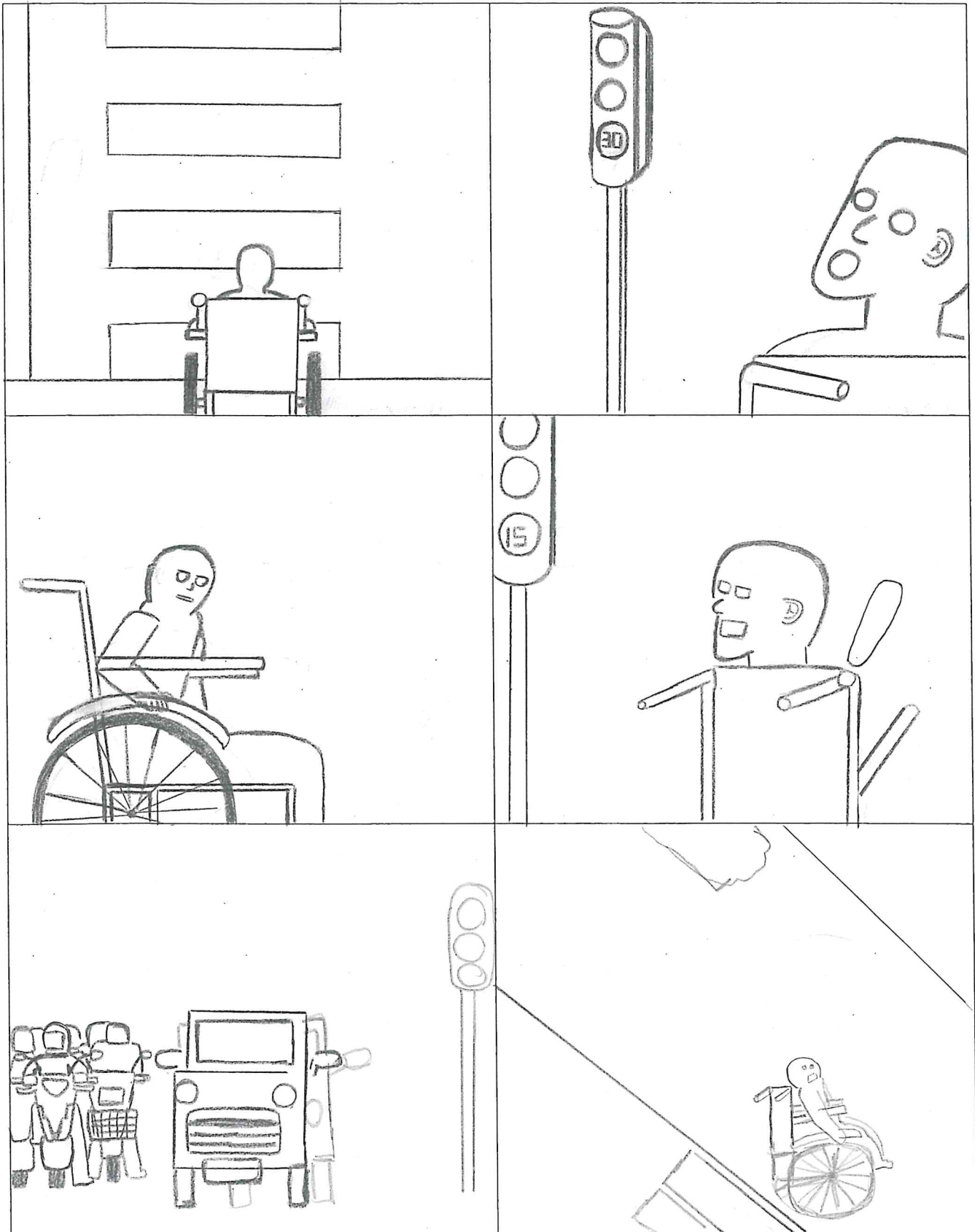


班級：三年 10 班 座號：4

姓名：沈 聰 智

單元：生活小幫手

請以身障者使用的輔具（如：輪椅、助聽器、導盲犬...）為主題，創作六格漫畫。



班級：三年 9 班 座號：24

姓名：楊碩儒

單元：生活小幫手

請以身障者使用的輔具（如：輪椅、助聽器、導盲犬...）為主題，創作六格漫畫。



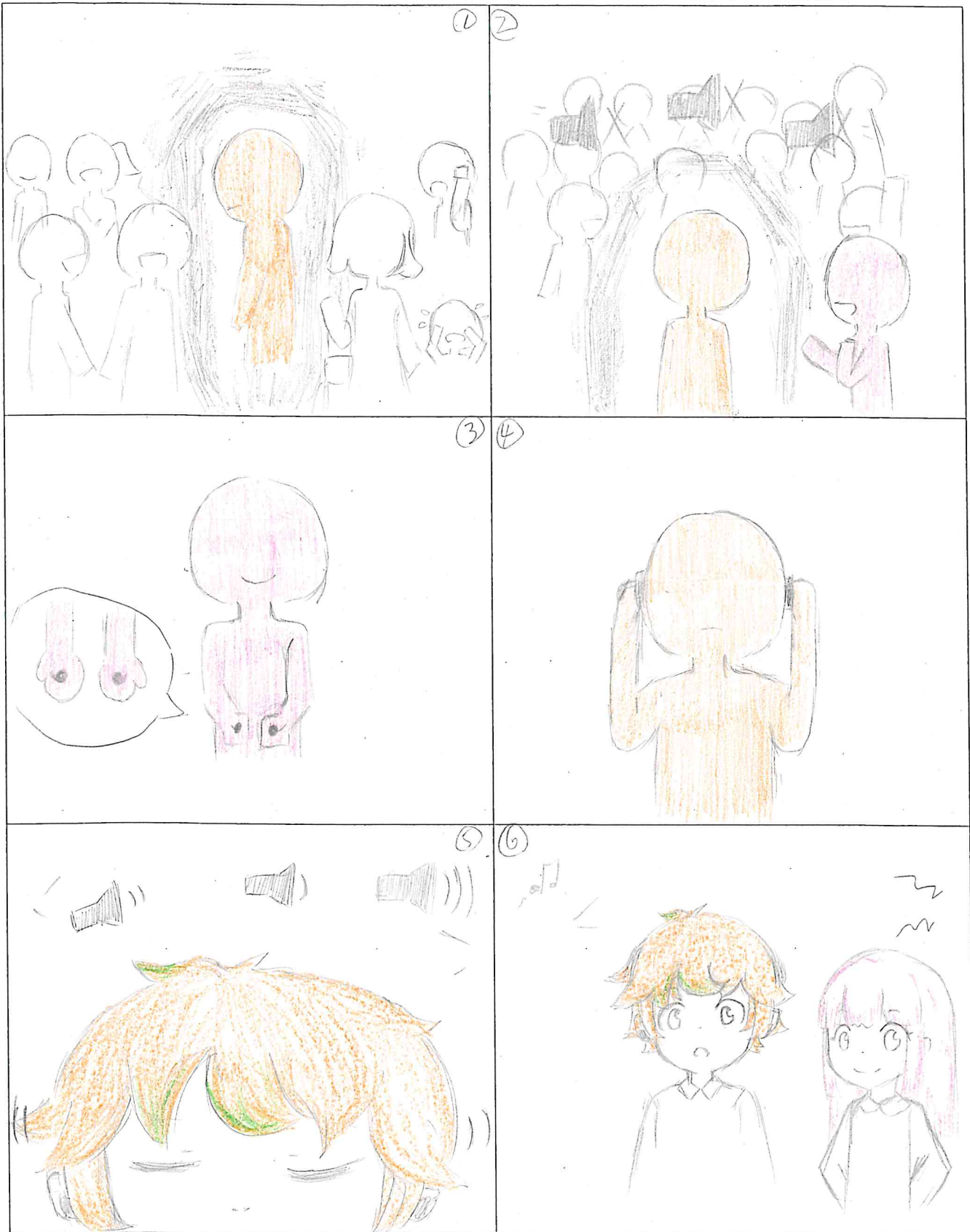


班級：三年 9 班 座號：17

姓名：吳芷涵

單元：生活小幫手 (助聽器)

請以身障者使用的輔具 (如：輪椅、助聽器、導盲犬...) 為主題，創作六格漫畫。

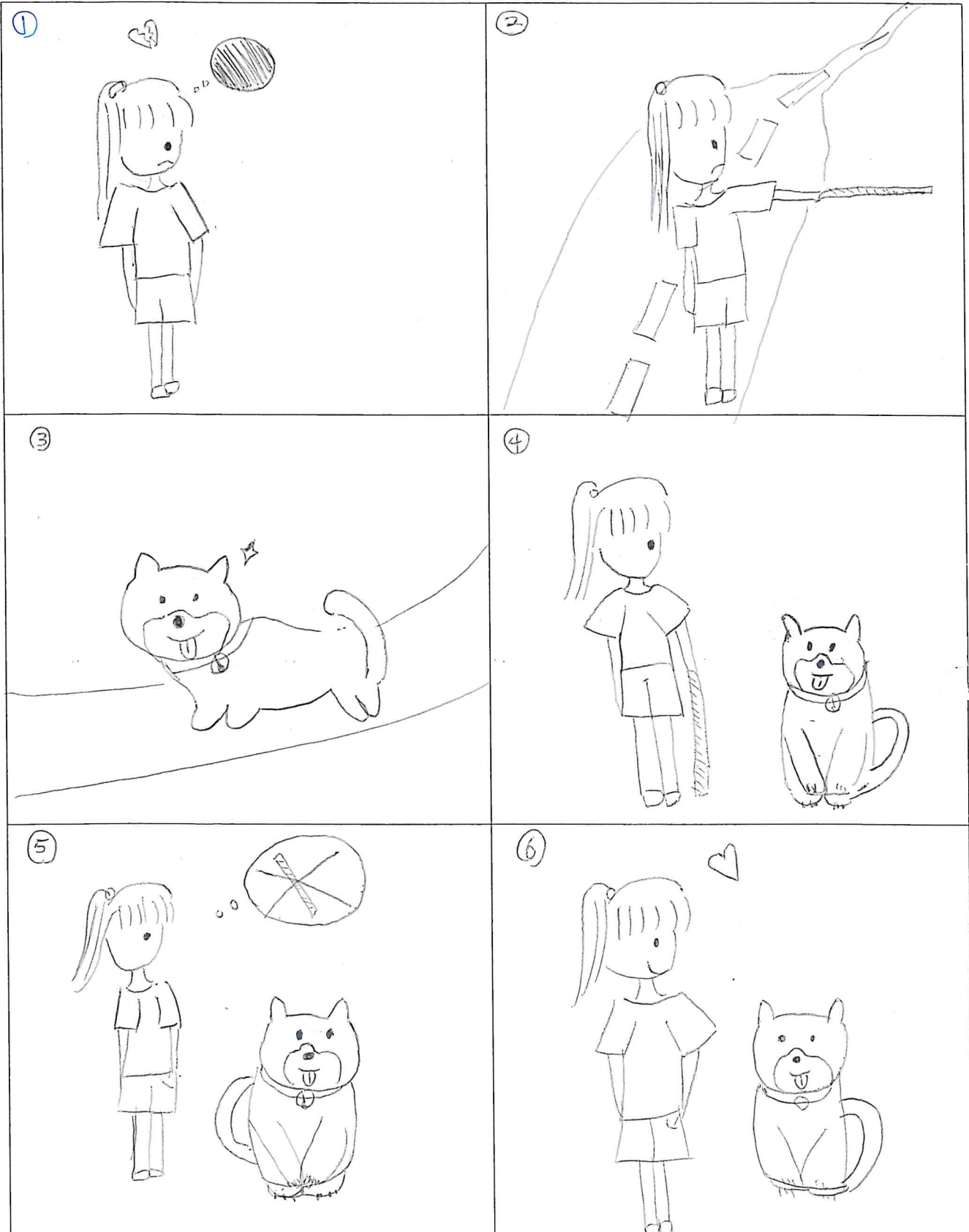


班級：三年 4 班 座號：15

姓名：邱慈恩

單元：生活小幫手

請以身障者使用的輔具（如：輪椅、助聽器、導盲犬...）為主題，創作六格漫畫。



班級：三年 4 班 座號：15 姓名：邱慈恩

單元：電影介紹

※ 請介紹一部以身心障礙為主題的電影。

片名：馬拉松小子

主要演員：曹承佑、金美淑

電影內容簡介：主角名字叫楚原，他有自閉症，努力照顧楚原的楚原媽媽，發現了楚原喜愛跑步，便請了孫正旭教導楚原。發生了很多事情後，便能看見楚原的努力和堅持的精神。

觀後心得：一部在說一位自閉症兒童，是怎麼努力實現自己的夢想的電影，看完後帶给了我很多感動！除了堅持不放弃的精神讓我感動外，主角和主角媽媽的關係變化也是，是一部很好看的電影。



班級：三年 1 班 座號：6

姓名：彭曉閣

單元：電影介紹

※ 請介紹一部以身心障礙為主題的電影。

片名：翻滾吧！阿信

主要演員：彭于晏、柯宇綸、林辰唏、陳漢典、潘麗麗、夏靖庭、龍劭華、何杰、李冠毅

電影內容簡介：

主角阿信因為小時候曾經罹患輕微的小兒麻痺，導致他長短腳，也因為這樣的缺陷，讓他始終無法突破體操技術上的瓶頸，還因此經常受傷，於是在母親的反對下，被迫離開熱愛的體操，失去體操的他，生活失去重心，每天跟著朋友菜脯到處鬼混，甚至還把體操技術用在打架上，經過一連串生死離別後，他決定再次追尋夢想，最後重拾對體操的熱情。

觀後心得：

很多時候我們為了人生而放棄夢想，自我的因素，家人的意見，朋友的離去，迫於無奈的理由，讓夢想無法再繼續，也沒有繼續的力氣和勇氣，自己想做的事情是什麼，每個人都想必在人生都有迷惘的時候，因此看見夢想找不到理想，可是這就是人生。就如同阿信一樣，人總有堅強以及脆弱的時候，也因為這些過程，才能一步一步邁向成功。

班級：三年 9 班 座號： 17 姓名：曾正輝

單元：電影介紹

※ 請介紹一部以身心障礙為主題的電影。

片名：無聲
主要演員： 劉子鈺(飾演學生 張誠)，金玄彬(飾演學生 姓) 陳妍霏(飾演學生 姚貝貝)，劉冠廷(飾演 王大筆老師)
電影內容簡介：這部電影在描述一間聽障學校發生的性侵和霸凌事件。由於加害者是學校老師，學校又刻意隱瞞事情，讓學生小光價值觀變得扭曲，開始霸凌與性侵其他人。聽障學校的學生因無法適應外面的生活，而且老師們都視而不見，所以只能選擇隱忍這一切，直到張誠親眼看到貝貝被侵犯，告訴了新來的王老師，才揭發了長達八年的性侵案件。
觀後心得： 看完影片真的讓我很震驚和難過，心情久久不能釋懷。聽障者在生活中偶爾能遇見，但卻沒去認真想過他們的生活和心情。 聽障是社會中弱勢的一群人，他們的世界已經失去了聲音，卻還要承擔和面對外界異樣的眼光。這部影片讓我更了解聽障者的世界，我覺得大家應該更要更重視他們的處境和問題。這是個沒有結局的電影，因為它還在某個角落持續發生，這需要大家的警覺、協助，還有政府的政策、民間團體的資源，來一起幫助他們，讓他們在無聲的世界裡，能享受明亮不害怕的生活。

班級：三年 1 班 座號：24 姓名：楊國寧

單元：電影介紹

※ 請介紹一部以身心障礙為主題的電影。

片名：慢飛天使微電影《入學通知單》

主要演員：

世芳、阿成、佳妤

電影內容簡介：

六歲的小妤，是腦性麻痺的孩子，媽媽除了對小妤感到愧疚，更將其視為一輩子的責任，有一天，家裡收到小妤的入學通知，媽媽更加不知所措。每次到醫院復健家妤更是大聲吶喊，媽媽的心更加心痛，家妤的爸爸都在幫忙家裡賺錢，所以佳妤的吃喝拉撒都是媽媽一手包辦。

觀後心得：

看完慢飛天使微電影《入學通知單》，我覺得本身有身心障礙的人，很可憐，因為也不願意這樣，而且還要受到外界的大家嘲笑，復健也很累，所以就是身心障礙的人我們要多一點體諒和包容，少一點嘲笑和謾罵，最重要的是鼓勵，才能讓他們活得有自信，覺得自己沒有被貼標籤。



班級：三年 13 班 座號：9

姓名：沈家成

單元：電影介紹

※ 請介紹一部以身心障礙為主題的電影。

片名：馬修的自閉世界

主要演員：

馬修

電影內容簡介：

馬修是一位罹患亞斯伯格症的患者，他的朋友是這部電影的導演，所以決定以馬修翻拍為主題，電影中馬修是一個容易鑽牛角尖，一旦事情無法照他自己的秩序進行，就會暴躁且易怒，容易與他人起衝突。

觀後心得：

我覺得這部電影非常值得我們學習，雖然馬修的精神上有些問題，但他也有與平常人不一樣的思考方式，創造出屬於自己的特色，所以換到現實生活中，我們身旁有身心問題的人話，應該要懂得包容與關懷，不應排擠和歧視，才能成就愛與包容的世界。

班級：三年 13 班 座號：7

姓名：洪鼎揚

單元：電影介紹

※ 請介紹一部以身心障礙為主題的電影。

片名：聽見天堂

主要演員：盧卡·卡波里提·馬可·科奇(主角)

電影內容簡介：這部電影講述，主角馬克小時因意外而導致失明，失明讓馬克以後只能看到黑暗，也只能去政府規定的盲人特殊學校學習。在馬克反省時他開始胡亂摸索，無意中翻到了一台錄音機，這台錄音機是與唐老師的一席話所發了米克。

所以不要怨天尤人，應該要

觀後心得：不要自我設限，因為人都隨缺陷，找到自己的才能