

臺南市112年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	臺南市立新東國中		
辦理時間	112年1月6日	辦理地點	新東國中
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 融合教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	約7人
活動內容概述	邀請專家學者、家長、老師召開 IEP 會議		
成果照片			
		照片說明： 邀請專家學者參加 IEP 會議，針對特殊生現況給予建議。	
		照片說明： 邀請專家學者參加 IEP 會議，針對特殊生現況給予建議。	

承辦人：

 教師 兼任 李嘉玲
 特教組長

主任：

 教師 兼任 邱詩娟
 輔導主任

校長：

 臺南市立新東國民
 中學校長 陳琳琳

臺南市112年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	臺南市立新東國中		
辦理時間	112年1月19日	辦理地點	新東國中
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 融合教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動		參與人數 約106人
活動內容概述	一、介紹雙重特殊教育學生特質 二、雙重特殊教育學生鑑定方式 三、雙重特殊教育學生安置與輔導		
成果照片			
			照片說明： 雙重特殊教育學生 安置與輔導
			照片說明： 雙重特殊教育學生 安置與輔導 鑑定法規介紹

承辦人：

教師兼 李喜玲
特教組長

主任：

教師兼 邱詩娟
輔導主任

校長：

臺南市立新東
國民中學校長 陳琳琳

臺南市112年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	臺南市立新東國中		
辦理時間	112年6月30日	辦理地點	新東國中
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 融合教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	約106人
活動內容概述	個別化教育計畫暨個別輔導計畫之執行		

成果照片



照片說明：
個別化教育計畫暨
個別輔導計畫之執
行說明



照片說明：
個別化教育計畫暨
個別輔導計畫之目
的

承辦人：教師兼李喜玲
特教組長

主任：

教師兼邱詩娟
輔導主任

校長：

臺南市立新東陳琳琳
國民中學校長

臺南市112年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	臺南市立新東國中		
辦理時間	112年7月13日	辦理地點	培文國小
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	15
活動內容概述	參訪觀光工廠，了解蘭花相關產品製作		

成果照片



照片說明：
洗手慕斯製作體驗活動。



照片說明：
認識各式各樣的蘭花。

承辦人：
教師兼特教組長 李嘉玲

主任：
教師兼輔導主任 邱詩娟

校長：
臺南市立新東國民中學校長 陳琳琳

臺南市112年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	臺南市立新東國中		
辦理時間	112年08月30日	辦理地點	新東國中
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	約100
活動內容概述	友善校園性別平等宣導		

成果照片

		<p>照片說明： 向全校老師說明 性別平等教育入 班宣導課程</p>
		<p>照片說明： 課程重點說明</p>

承辦人：

教師兼
特教組長 李嘉玲

主任：

教師兼
輔導主任 邱詩娟

校長：

臺南市立新東
國民中學校長 陳琳琳

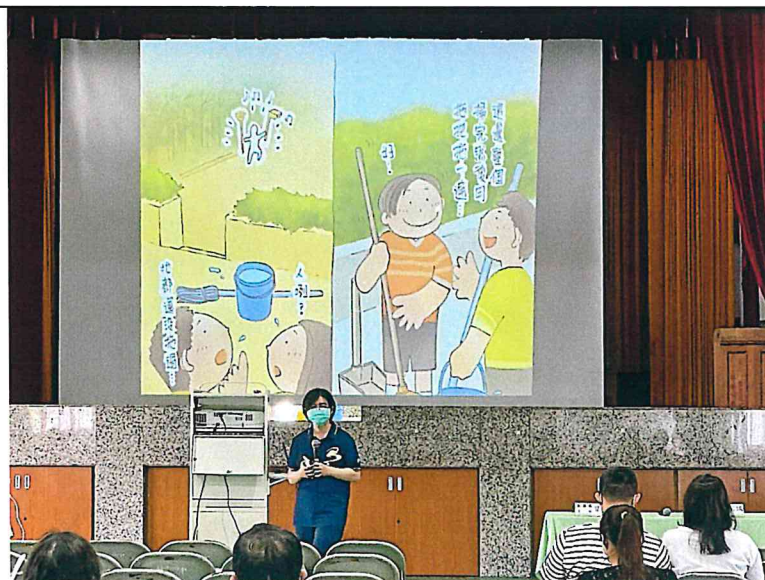
臺南市112年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	臺南市立新東國中		
辦理時間	112年9月15日	辦理地點	活動中心
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	約110人
活動內容概述	因應本校特教學生的現況，辦理研習認識肢體障礙。請老師與家長協助肢體障礙的特殊生能更快融入學校生活。		

成果照片



照片說明：
特教知能研習，
認識肢體障礙



照片說明：
說明特教學生時
常面臨的狀況

承辦人：
教師兼特教組長 李嘉玲

主任：
教師兼輔導主任 邱詩娟

校長：
臺南市立新東國民中學校長 陳琳琳

臺南市112年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	臺南市立新東國中		
辦理時間	112年10月6日	辦理地點	新營高工、育德工家、敏惠醫專
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	約280人
活動內容概述	帶領國二學生到鄰近高職五專進行參訪		
成果照片			
		照片說明： 了解新營高工環境，做為未來升學的參考	
		照片說明： 實地觀察職業類科，進行體驗課程	

 承辦人：教師兼特教組長 李嘉玲

 主任：教師兼輔導主任 邱詩娟

校長：

臺南市112年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	臺南市立新東國中		
辦理時間	112年10月18日	辦理地點	新東國中
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	全校國中對藝術課程有興趣之國三學生，共11人
活動內容概述	參觀台南應用科技大學，了解藝術課程的內容與未來就業的管道，做為未來升學選擇的參考。		

成果照片



照片說明：
參訪過程

新東國中《學生活動行前通知單》 2023/10/16

- 活動事由：赴臺南應用科技大學112學年度藝術課程參觀活動
- 活動時間：112年10月18日(星期二)上午 05:16 - 40
- 活動地點：臺南應用科技大學
- 組別及分組：A 學校學校 B 備檢制 C 動力機械科 D 電機與電子科 E 生工科 F 土木建築科 (兩科) G 航海與運河科 H 外語組 I 設計科 J 商業科 K 資訊科 L 資訊科 M 藝術科 N 音樂科 O 海軍科 P 藝術科 Q 編舞科 其他：_____
- 行程單表：_____
- 學生姓名：_____
- 行前活動：

1. 參觀	2. 聽講	3. 攝影	4. 紀錄	5. 心得	6. 簽名	7. 其他
是	是	是	是	是	是	是
- 行前活動：

1. 參觀	2. 聽講	3. 攝影	4. 紀錄	5. 心得	6. 簽名	7. 其他
是	是	是	是	是	是	是
- 活動結束請將行前通知單填妥後，於活動結束前繳回主辦單位。

10 校長簽名：_____

照片說明：
參訪活動結束，
完成學習單

承辦人：

教師兼 李嘉玲
特教組長 李嘉玲

主任：

教師兼 邱詩娟
輔導主任 邱詩娟

校長：

臺南市立新東國民
陳琳琳
中學校長 陳琳琳

臺南市112年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	臺南市立新東國中		
辦理時間	112年9月~10月	辦理地點	新東國中
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input checked="" type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	全校國中一年級學生，約300人
活動內容概述	關注社會上身心障礙相關的人物或事件，描述重點並抒發心得，評選表現優秀的學生給予獎勵		

成果照片

	<p>照片說明： 學生進行報章雜誌剪貼，閱讀後撰寫心得。</p>
	<p>照片說明： 學生進行報章雜誌剪貼，閱讀後撰寫心得。</p>

承辦人：

教師兼 李嘉玲
特教組長



主任：


教師兼 邱詩娟
輔導主任

校長：

臺南市立新東國中 校長 陳琳琳

臺南市112年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

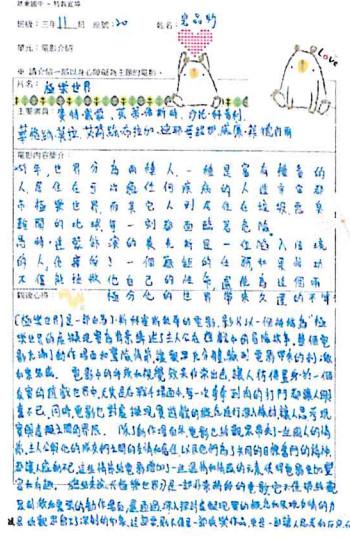
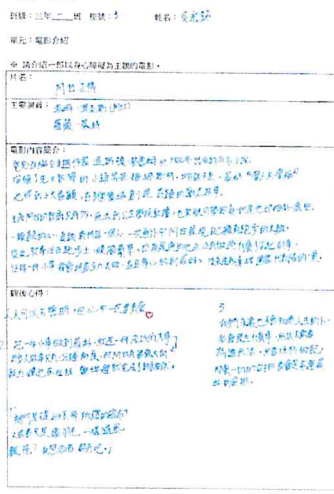
學校名稱	臺南市立新東國中		
辦理時間	112年9月~10月	辦理地點	新東國中
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input checked="" type="checkbox"/> 其他創意宣導活動		參與人數 全校國中三年級學生，約300人
活動內容概述	以身障者使用的輔具為主題，創造六格漫畫，評選表現優秀的學生給予獎勵		
成果照片			
<p>新東國中 - 特教室 班級：三年級 班級： 姓名：鄭鈞 單元：生活小幫手 請以身障者使用的輔具(如：輪椅、助聽器、導盲犬...)為主題，創作六格漫畫。</p> 		<p>照片說明： 學生查詢相關資料，創作輔具相關6格漫畫。</p>	
<p>新東國中 - 特教室 班級：三年級 班級： 姓名： 單元：生活小幫手 請以身障者使用的輔具(如：輪椅、助聽器、導盲犬...)為主題，創作六格漫畫。</p> 		<p>照片說明： 學生查詢相關資料，創作輔具相關6格漫畫。</p>	

承辦人： 

主任： 

校長： 

臺南市112年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	臺南市立新東國中		
辦理時間	112年9月~10月	辦理地點	新東國中
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input checked="" type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	全校國中三年級學生，約300人
活動內容概述	欣賞身心障礙為主題的電影，撰寫影片簡介與心得，評選表現優秀的學生給予獎勵		
<h3>成果照片</h3>			
			<p>照片說明： 身心障礙主題電影，觀看後撰寫心得。</p>
			<p>照片說明： 身心障礙主題電影，觀看後撰寫心得。</p>

承辦人：

教師兼
特教組長
李嘉玲

主任：

教師兼
輔導主任
邱詩娟

校長：

臺南市立新東
國民中學校
校長
陳琳琳

臺南市112年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	臺南市立新東國中		
辦理時間	112年10月28日	辦理地點	培文國小
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	30
活動內容概述	參訪觀光工廠，了解烘焙相關產品製作		

成果照片



照片說明：
杯子蛋糕製作體驗活動。



照片說明：
杯子蛋糕製作體驗活動。

承辦人：

教師兼
特教組長
李嘉玲

主任：

教師兼
輔導主任
邱詩娟

校長：

臺南市立新東
國民中學校長
陳琳琳

**臺南市112年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導計畫
檢核表**

學校名稱	臺南市立新東國中		填表日期	112年11月16日
特教學生	<input checked="" type="checkbox"/> 有： <u>12</u> 位 <input type="checkbox"/> 無	特教班型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input checked="" type="checkbox"/> 不分類(身障類資源班) <input type="checkbox"/> 智障(集中式) <input type="checkbox"/> 不分類(集中式) <input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 聽語障巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 自閉症巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導(在家教育) <input type="checkbox"/> 情緒與行為障礙巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 其他	
屬性	內容		檢核	備註
融合教育	學校師生接納關懷程度： 1. 教師掌握特教學生需求及適應情形，並爭取家長接納特教學生。 2. 同學協助並與特教學生互動。 3. 特教學生公平參與班級及學校活動。 4. 師生支援集中式特教班清潔、午餐…等協助。		<input checked="" type="checkbox"/> 是，辦理項目： 1. 教師掌握特教學生需求及適應情形，並爭取家長接納特教學生。 2. 同學協助並與特教學生互動。請小天使協助引導智能障礙同學到專科教室。肢體障礙的同學安排小天使協助日常生活移動與拿東西等事宜。 <input type="checkbox"/> 否(因無特教學生)	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)
	學校課程及教學調整： 教師依特教學生需求調整課程(或作業程度與份量)、上課方式(如個別指導或分組教學)、教學策略，並運用多元媒材協助學習，實施多元評量，且針對問題行為採取適當介入方法。		<input checked="" type="checkbox"/> 是，辦理項目： 教師依特教學生需求調整課程，給予符合其程度的作業難度與分量，依學習狀況適時給予個別指導，並運用多元媒材協助學習，實施多元評量，除紙筆測驗之外，依照課堂表現回饋與作業表現給予成績，並針對問題行為採取適當介入方法。 <input type="checkbox"/> 否(因無特教學生)	有特教學生學校落實辦理
	學校資源與支援系統建構： 1. 主動召開特教相關會議，提供全體教師特教資訊、諮詢(如行政諮詢、教學協助等)，並支持特教學生之任課教師，如教材教法、人力、經費等。 2. 辦理特教志工、優良特教學生、特教		<input checked="" type="checkbox"/> 是，辦理項目： 主動召開特教相關會議 結合親師會(班級座談會)辦理家長及社區宣導活動、搭配校刊發行特教專刊、特教知能有獎徵答、特教相關書	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)

	<p>學生家長、愛心小天使熱心服務特教學生等選拔表揚活動。</p> <p>3. 結合親師會(班級座談會)辦理家長及社區宣導活動、搭配校刊發行特教專刊、特教知能有獎徵答、特教相關書籍閱讀、朗讀、徵文比賽等活動。</p> <p>4. 特教班設置班級網頁，加強特教理念宣導。</p>	<p>籍閱讀、朗讀、徵文比賽等活動。</p> <p><input type="checkbox"/>否(因無特教學生)</p>	
	<p>學校提供無障礙環境與輔助科技：</p> <p>1. 依特教學生需求調整環境並符合之(如肢障學生之教室位置、協助聽障學生設置燈號設施等)、校園動線設計等，且增進特教學生學習及與同學互動。</p> <p>2. 無障礙設施(如廁所、樓梯、斜坡道等)符合特教學生需求，並結合其他活動宣導無障礙空間相關資訊。</p> <p>3. 提供或協助申請特教學生所必需輔助科技(如設備之評估、提供、調整等服務)。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是，辦理項目：_____</p> <p>1. 無障礙設施符合特教學生需求，並配合特教宣導無障礙空間等相關資訊</p> <p><input type="checkbox"/>否(因無特教學生)</p>	<p>1. 有特教學生學校落實辦理</p> <p>2. 至少辦理2項(或相關內容活動)</p>
<p>研習</p>	<p>辦理特教知能專業研習。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是，請簡述說明辦理日期與內容：</p> <p>1. 112/06/30個別化教育計畫暨個別輔導計畫之執行</p> <p>2. 2.112/01/19雙重特殊教育學生安置與輔導</p> <p>3. 請導師在10/30完成普師特教專業增能平台研習自我檢核</p> <p><input type="checkbox"/>否，請敘明原因：_____</p>	<p>落實辦理</p>
<p>體驗</p>	<p>結合校慶或校外園遊會舉辦特教班義賣活動、愛心發票捐贈或樂捐)特教需求機構(團體)、舉辦特教體驗活動(如身障體驗週)。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是，請簡述說明辦理日期與內容：</p> <p>112/09~112/10 辦理身心障礙體驗活動</p> <p><input type="checkbox"/>否，請敘明原因：_____</p>	<p>建議辦理</p>

演講	全校朝會時間演講(或影片欣賞等多元形式)宣導特教(CRPD 精神、性別平等、人權…)等相關理念。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容： 112/8/30 友善校園性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 否，請敘明原因：_____	落實辦理
競賽	結合校慶舉辦特教卡片比賽、特教學生(班)學藝競賽，特教標語(海報、書法)等多元創作競賽活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容： 1. 特教宣導活動：生活小幫手-認識輔具-六格漫畫比賽 2. 特教宣導活動：特教相關電影介紹 <input type="checkbox"/> 否，請敘明原因：_____	建議辦理
表演	特教學生才藝表演、結合班親會(校慶)等舉辦特教成果展。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容： 112/11/3 校慶運動會才藝表演 <input type="checkbox"/> 否，請敘明原因：_____	有特教學生學校建議辦理
參觀	參觀特教班(學校)、相關機構(如教養機構、庇護工場等)或進行跨教育階段轉銜參訪。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容： 1. 112/10/6 國二學生至鄰近高職參訪 2. 112/10/18 台南應用科技大學參訪 <input type="checkbox"/> 否，請敘明原因：_____	建議辦理
觀摩	邀請普特教師、家長，互相交流觀摩，成長學習。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容： 112/01/06 邀請專家學者、普特老師、家長討論學生情況，進行交流意見 <input type="checkbox"/> 否，請敘明原因：_____	建議辦理

其他	有助於特教宣導之其他創意活動，而未列於上述內容者。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容： 特教宣導活動：認識學校無障礙空間 預計12月23日辦理高斯數理育樂營，安排學生擔任小隊輔與服務志工，並結合才藝表演活動 <input type="checkbox"/> 否，請敘明原因：_____	建議辦理
----	---------------------------	---	------

承辦人：

教師兼
特教組長 李嘉玲

主任：

教師兼
輔導主任 邱詩娟

校長：

臺南市立新東
國民中學校長 陳琳琳

班級：一年 5 班 座號： 25 姓名：鄭宇涵

單元：報章雜誌剪貼

※ 查閱報章雜誌或近期的網路文章，找尋有關「身心障礙」或「資賦優異」的報導，並將其貼入學習單中。

資料來源	報道者 THE REPORTER	刊登日期	2023/8/9/
作者	文/伊麗莎·赫爾；責任編輯/黃鈺婷		

我在30歲生下我的第一胎。我在20幾歲的後半段面對自己成為身心障礙者的事實，同時也渴望當個母親。當我幼小無助的孩子躺在我的懷中，我想到，我對於成為身心障礙者感到內心掙扎的原因之一——必須依賴他人——其實本來就是人類生命經驗的一部分。

我現在接受依賴他人就是人類生命經驗的一部分，我也樂於教育我的孩子，依賴他人是正常的——在道德上也是中性的。我們並不需要把給予和接受的幫助放在天秤兩端要求公平，而是互助互惠。我希望我的孩子知道身為社區的一分子很健康，對別人付出有增權賦能的效果，還有，每個人都值得擁有尊嚴與照顧。但我也希望他們認清，同樣這個社會也認為身心障礙同胞的需求是特殊而多餘的，還從根本上予以否定，因為這些要求高於一般人的需要。我希望我的孩子找到在社群中活得負責任的方式，在需要時照顧別人和被照顧，重新想像當每個人的需求都得到滿足，我們的社群會是什麼樣子。

當母親使我重新梳理我與我的障礙之間的關係。身心障礙幫助我準備好進入母職，程度超乎我的想像。照顧另一個人讓我明白向他人尋求支持是沒關係的。依據需求去照顧和被照顧，是人性的一部分。

伊麗莎·赫爾患有「夏柯-馬利-杜斯氏病」，這種神經病讓他走路時常跌倒、全身各處流失肌肉、喪失感覺，長期承受疲倦與疼痛。組織家庭、成為母親是他一直以來的渴望，但從向醫師述說懷孕計畫、產檢到生小孩，她數次面對醫療工作者、親友與路人的質疑。

雖然我們沒辦法體會到伊麗莎·赫爾的辛苦與不便，也無法想像做為一位身心障礙者該面對的環境與旁人帶來的壓力，但正是因為他逐漸接受了自己，接受依賴他人就是人類生命中，經驗的一部分，讓他明白去照顧和被照顧，都是人性的一部分，成為母親是他一直以來的夢想，如今更是他擁抱身心障礙的驕傲！

班級：三年 11 班 座號：20

姓名：吳品鈞

單元：電影介紹

※ 請介紹一部以身心障礙為主題的電影。

片名：極樂世界

主要演員：麥特戴蒙、茱蒂佛斯特、沙托·科普利、
華格納·莫拉、艾莉絲·布拉加、迪耶哥·路那、威廉·菲德內爾

電影內容簡介：

209年，世界分為兩種人，一種是富有權貴的
人，居住在可治癒任何疾病的人造宇宙都
市極樂世界，而其它人則居住在垃圾、惡
難聞的地球，每一刻都面臨著危險。
馬特·達蒙飾演的麥克斯是一位陷入困境
的人，他接受了一個艱鉅的任務，如果成功
不僅能拯救他自己的性命，還能為這個兩

觀後心得：極分化的世界帶來久違的平等

[極樂世界]是一部由馬丁·斯科塞斯執導的電影，影片以一個被稱為“極
樂世界的虛擬現實為背景講述了主人公在遊戲中的冒險故事。整個電
影充滿了動作場面和驚險情節，讓觀眾充分體驗到電影帶來的刺激
和緊張感。電影中的特效和視覺效果非常出色，讓人彷彿置身於一個
真實的遊戲世界中。尤其是在戰鬥場面中，每一次拳拳到肉的打鬥都讓人興
奮不已。同時，電影也對虛擬現實遊戲的概念進行深入探討，讓人思考現
實與虛擬之間的界限。除了動作場面外，電影也給觀眾帶來了一些感人的情
節。主人公與他的隊友們之間的友情和信任，以及他們為了共同的目標奮鬥的精神，
都讓人感動不已。這些情節給電影增加了一些溫情和情感的元素，使得電影更加豐
富和有趣。總結來說，《極樂世界》是一部非常精彩的電影，它不僅帶給觀
眾刺激和緊張的動作場面，還通過深入探討虛擬現實的概念和展現友情的力
量給觀眾留下了深刻的印象。這部電影不僅是一部娛樂作品，更是一部讓人思考和反思的佳作。

班級：一年 七 班 座號：5

姓名：李宥呈

單元：報章雜誌剪貼

※ 查閱報章雜誌或近期的網路文章，找尋有關「身心障礙」或「資賦優異」的報導，並將其貼入學習單中。

資料來源	大紀元時報	刊登日期	2023年1月11日
作者	張廖萬堅立委辦公室		
剪貼	<p>▼吳宗修受邀拍導演朱延平的武打片《小子》。(張廖萬堅立委辦公室提供)</p>  <p>臺中 躁動兒變功夫小子 吳宗修圓電影夢</p>		
本文摘要	<p>吳宗修在3歲時被診斷所有躁動力症，但單親爸爸吳晉杰不放棄，由於吳宗修崇拜李小龍，他想起去武他於是吳晉杰讓他從小時候就開始習武，從臺灣頭打到臺灣尾，還出國比賽在2022年獲全氏世界紀錄，然後被邀請拍攝電影。</p>		
心得	<p>就算是身心障礙者，只要肯努力去做，也可以得到一片天，所以我四肢健全，身體健康，只要努力，一定會成功，但是不努力，我連成功的機會都沒有了。</p>		

班級：一年土班 座號：23 姓名：張若喬

單元：報章雜誌剪貼

※ 查閱報章雜誌或近期的網路文章，找尋有關「身心障礙」或「資賦優異」的報導，並將其貼入學習單中。

資料來源	自由時報	刊登日期	2023/04/16, 23:06
作者	黃淑莉		
剪貼			
	<p>患有重度海洋性貧血的李佳鎂不畏痛病，為感謝社會大眾救命，她成立小光點畫廊讓身心障礙、罕見疾病藝術家及他們的作品被看見。(記者黃淑莉攝)</p>		
本文摘要	<p>留著妹妹頭，總是笑臉迎人，李佳鎂像個鄰家大女孩，看不出是重度海洋性貧血患者，小時候每週要輸血一次，現每 3 至 4 週輸一次，她說，「我的命是靠大家幫忙才能延續」，想用自己能力回饋社會，活得多采多姿。</p>		
心得	<p>俗話說：「助人為快樂之本，施者比受者更有福。」當身心障礙者需要我們伸出援手的時候，勿以善小而不為，適時的伸出雙手幫助他們接納他們，讓他們成為我們永遠的朋友，多一點付出真心與關懷，少一點排斥，只要每個人都能為他們做一點點，他們就會開心些，自己心中也會感到快樂，也能使社會更加和諧、美好。</p>		

班級：一年 7 班 座號：4 姓名：張恩宣

單元：報章雜誌剪貼

※ 查閱報章雜誌或近期的網路文章，找尋有關「身心障礙」或「資賦優異」的報導，並將其貼入學習單中。

資料來源	報紙	刊登日期	8/17
作者	顏宏駿		
剪貼	 <p data-bbox="319 638 821 750">中風四肢萎</p> <p data-bbox="319 1400 790 1467">林女士在下肢機器人輔助下，緩步行走。(彰化醫院提供)</p>		
本文摘要	<p data-bbox="327 1512 1444 1646">一位52歲女士出血性中風，靠著下肢機器人開始復健，最後成功出院。 下肢萎縮無力</p>		
心得	<p data-bbox="327 1691 1444 1982">這位女士克服了站不起來的這件事情，開始努力復健，她有很強的意志，靠著這份意志，每天復健，最後她只花一個月就能自己拿柺杖就能走路，讓我非常佩服，她不僅克服了病痛，還努力的脫離病痛，我覺得，她真的很勇敢。</p>		

班級：一年 7 班 座號：2 姓名：王衣谷翔

單元：報章雜誌剪貼

※ 查閱報章雜誌或近期的網路文章，找尋有關「身心障礙」或「資賦優異」的報導，並將其貼入學習單中。

資料來源	<u>爸爸幫忙查</u>	刊登日期	<u>2018/12/05</u>
------	--------------	------	-------------------

作者	<u>劉力仁</u>
----	------------

剪貼



本文摘要

呂君陳捷因為被裁減大型鐵板的機器捲入，昏迷2個月，四肢癱瘓，復健了三年半後，才恢復，但因為傷得太重，導致右手癱瘓。想去找工作時，找不到工作，幸好他認識了小學他僱的葉婆，接受了他。後來因為他的小孩愛吃雞蛋糕，所以他自己開了一間。

心得

我覺得呂君陳捷二人和他老婆二人協力工作，不管環境好壞，與人為善，全家在一起和樂融融，成為大溪老街區和平老街上最溫馨的畫面。

班級：一年 七 班

座號：29

姓名：葉滿凌

單元：無障礙空間

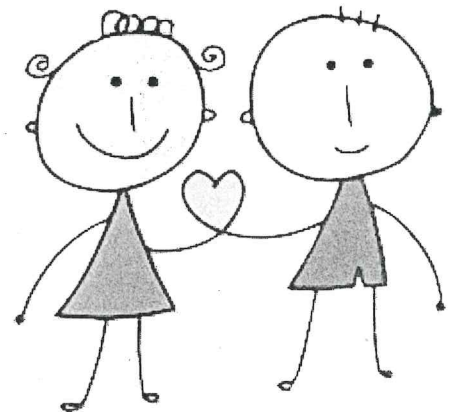
一、請找找新東國中校園內有哪些無障礙空間或設施？

並寫出地點與設施名稱，說明該設施的功能。

1. 在福利社旁邊的那棟大樓的右邊樓梯有一個無障礙專用通道
主要是讓身心障礙或有坐輪椅的人使用的。
2. 無障礙電梯

二、你覺得校園的何處需要再增加哪些無障礙設施呢？請寫下並說明原因～

我覺得3樓音樂教室前的那段樓梯，可能有同學走那樓梯
會比較吃力一點。
坐輪椅



班級：一年 7 班

座號：24

姓名：張思瑄

單元：無障礙空間

一、請找找新東國中校園內有哪些無障礙空間或設施？

並寫出地點與設施名稱，說明該設施的功能。

一樓剛進校門有一個無障礙電梯。

可以讓腳受傷或是坐輪椅的同學更方便上樓。

二、你覺得校園的何處需要再增加哪些無障礙設施呢？請寫下並說明原因～

童軍教室要加裝一個無障礙電梯。

能讓腳受傷或坐輪椅的同學更方便上樓。

